



Основная цель:

создать условия для зарождения рисования, поддерживать желание ребенка рисовать, творить, исследовать









Рисование



это сенсорно – двигательные упражнения, развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации

> Развиваются умения чувствовать цвет, ритм, красоту пятна, линию

развитие познавательных способностей

ребенок учится соотносить речь с действием, в увлекательной и легкой форме, развивает целенаправленность внимания

развивает воображение

развивает речь



Перспективное планирование по рисованию (выписка из рабочей программы)

Сентябрь					
Тема недели	Тема ОД	Задачи	Материалы		
Давайте познакомимся 3 неделя	«Что за палочки такие»	Познакомить: с изобразительным материалом - карандаш, красным цветом. Учить держать карандаш в правой руке, замечать следы от карандаша на бумаге. Воспитывать у детей желание рисовать, оставляя карандашный след на листе бумаги	Листы бумаги, карандаш красного цвета		
Наша группа 4 неделя	«Девочка Кисточка»	Познакомить с изобразительным и материалами: кисть и краска. Учить держать кисть правильно. Вызвать у детей интерес к процессу рисования кистью и красками.	Листы бумаги, краска красного цвета, баночки с водой, салфетки		
Октябрь					
Неделя здоровья 1 неделя	«Веревочки»	Продолжать знакомить с изобразительным материалом: карандаш. Учить рисовать вертикальные линии «сверху – вниз».	Листы бумаги, карандаши		

Тема недели	Тема ОД	Задачи	Материалы
Листопад 2 неделя	Падают, падают листочки	Продолжать знакомить с изобразительным и материалами: кисть и краска. Познакомить с: методом примакивание кисти, желтым цветом. Учить держать кисть правильно.	Листы бумаги с деревьями, краска красного и желтого цвета, баночки с водой, салфетки
Фрукты 3 неделя	Варим компот	Познакомить с нетрадиционной техникой «пальцеграфия». Учить опускать указательный палец в краску, делать отпечатки на шаблоне.	Шаблон «кастрюли», краска красного и желтого цвета, салфетки
Овощи 4 неделя	Красивые баночки	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой «пальцеграфия». Продолжать учить делать отпечатки пальца на шаблоне.	Шаблон баночек, краска красного и желтого цвета, салфетки
Труд взрослых в ДОУ 5 неделя	Собираем листочки	Познакомить с явлением природы листопад. Продолжать учить методом примакивание кисти рисовать «листочки».	Ватман, краска красного и желтого цвета, баночки с водой, салфетки

Тема недели	Тема ОД	Задачи	Материалы		
Ноябрь					
Я – человек (имя, части тела)	По ровненькой дорожке шагают наши ножки	Познакомить с синим цветом. Продолжать учить метод примакивание прорисовывать элементы «следы» на листе бумаги.	Листы бумаги с дорожкой, краска синего цвета, баночки с водой, салфетки		
Осенняя одежда	Дождик	Познакомить с явлением природы «дождь». Учить рисовать вертикальные прямые линии «дождик идет», сверху – вниз.	Листы бумаги с «тучкой», карандаши синего цвета		
Домашние животные	Серенькая кошечка	Познакомить с домашним животным – кошка. Учить рисовать короткие линии «шерстка» на шаблоне «кошка».	Шаблон «кошки», простые карандаши		
Дикие животные	Ежик	Познакомить с диким животным «ежик». Учить рисовать «колючки» ежика жесткой полусухой кистью.	Шаблон «ежика», черная краска, жесткая кисть, баночки с водой, салфетки		

Знакомство с изобразительными материалами: карандаш, кисть, краски. А так же эксперементирование с ними, с цветом, формой и линией.























Второй этап: дети подражают воспитателю















Рисование тычком

Рисование примакиванием

Основные приемы рисования

Рисование штампами

Рисование линий (вертикальных и горизонтальных)

Рисование круговых линий

Рисование пальчиком



Рисование тычком









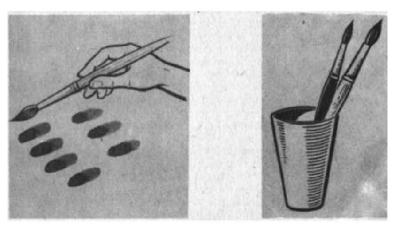


Рисование примакиванием













Рисование вертикальных линий

Примерные темы занятий

Заборчик Колючки ежика

Травка Шерстка у кошки

Дождик капает из тучки Узор на шарфике

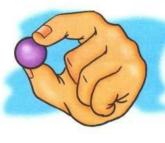
Железная дорога

Сосульки

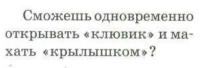
Ниточки для шарика

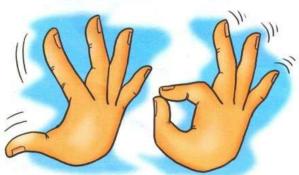


Попробуй взять двумя пальчиками небольшие предметы.









A теперь возьми свою кисточку «клювиком», а «крылышко» сло жи — оно поможет держать кисточку.





Следите за тем, чтобы ребенок держал кисточку правильно: с одной стороны указательным пальцем, а с другой — большим. Остальные три пальца должны быть прижаты друг к другу и придерживать кисточку снизу.





... или вниз.

Не надо сжимать кисточку кулачком...

Не нужно наклонять кисточку от себя...



... и сильно давить на неё.

Рисование горизонтальных линий

Примерные темы занятий

Нитка от клубочка Весенние ручейки

Дорожки и тропинки Дощечки и бревнышки мостика

Машина едет по дороге Аэродром (взлетная полоса)

Ленточки Коврик для кошки

Лесенка Платочек

Щетка





Рисование кругов и овалов

Примерные темы занятий

Клубочки для котят Снеговик

Солнышко Мячики

Цветочки Часы

Идет дым из трубы Колеса

Сушки и баранки Неваляшка

Снежный ком Цыпленок



Рисование штампами













