

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

ДОУ № 124 г. Липецка

протокол от 26.03.2025г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего ДОУ №124 г. Липецка

от 26.03.2025 № 10

_____/В.В. Соболев/

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№124 г. Липецка

за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	12
6. Оценка материально-технической базы	14
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Показатели деятельности ДООУ №124 (по состоянию на 31.12.2024).....	20
Анализ показателей деятельности	23

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в ДООУ № 124 г. Липецка была проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

- Приказ департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016 г. № 114 «Об утверждении Порядка предоставления в департамент образования администрации г. Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрение и хранение».

- Приказ от 03.03.2024 №18/2 ДООУ №124 г. Липецка «О проведении самообследования ДООУ».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №124 г. Липецка (ДООУ №124 г. Липецка) расположено по адресу: 398002, г. Липецк, ул. Валентины Терешковой, 23, телефон: (4742)340019; электронный адрес: mdoulip124@yandex.ru, lipetsksadik-124@mail.ru; заведующий Соболев Вадим Владимирович.

Учредителем является Департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1274 от 17.05.2016г.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2024 году детский сад посещало 252 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДООУ функционировало:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, ТНР;
- 1 группа круглосуточного пребывания.

В 2024 году основным направлением работы коллектива ДООУ было: построение системы работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Решались задачи:

- продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивая физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи;
- создавать условия для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- повышать уровень открытости дошкольного образования посредством развития форм работы с родителями.

Все поставленные задачи реализовались в соответствии с планом работы на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематический контроль, оперативный контроль, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, организацию проектной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям. Численность обучающихся осваивающих ООП ДО в 2024 году – 215 человек.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка. Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДООУ. Численность обучающихся в 2024 году – 37 человек.

Также на основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработана и реализуется Рабочая программа воспитания ДООУ №124 г. Липецка. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В 2024 году в ДООУ также реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Для организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ созданы условия: развивающая среда, наличие специалистов, помещений, методическое оснащение и др. В соответствии с запросами родителей в ДООУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. ДОП социально - гуманитарной направленности «Веселый английский»
2. ДОП социально - гуманитарной направленности «Познавательное развитие»
3. ДОП социально - гуманитарной направленности «Чтение»
4. ДОП физкультурно - спортивной направленности «Детский фитнес»
5. ДОП художественной направленности «Пение. Вокал»

6. ДОП художественной направленности «Детский дизайн»

7. ДОП социально - гуманитарной направленности «Монтессорика»

Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составляет 68% (172 человек), что на 7% больше чем в предыдущем периоде. В следующем году планируется дальнейшее расширение спектра платных образовательных услуг по запросам родителей.

В ДОУ налажена работа консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В 2024 учебном году ДОУ продолжало активно сотрудничать с Липецким кукольным театром, народным коллективом «Радуга» и театром-студией «Капитошка», областным и городским комитетом по экологии, ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДОУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДОУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДОУ

2. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Заведующий назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Согласно Уставу ДОУ:

- Общее собрание рассматривает и принимает нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников, рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда, заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ. Председатель и секретарь общего собрания избираются открытым голосованием сроком на 1 год.
- Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят

педагогические работники, заведующий, заместители заведующего ДОО. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОО, рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОО, обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО, рассматривает вопросы повышения квалификации кадров, организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта, заслушивает аналитический отчет заведующего, заместителей заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО.

- Решение основных вопросов функционирования и развития ДОО осуществляет Управляющий совет ДОО № 124. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОО, представитель учредителя ДОО, кооптированные члены. Заведующий ДОО входит в состав Управляющего совета по должности. Компетенция Управляющего совета: принятие Программы развития ДОО; участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений; внесение предложений по материально - техническому оснащению образовательной деятельности; рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников и работников ДОО; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников; рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОО объектов собственности.

В управлении ДОО участвует Учредитель в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава ДОО, изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания ДОО в соответствии с предусмотренной Уставом ДОО основной деятельностью;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего ДОО о совершении сделок с имуществом ДОО в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решений об изменении типа, реорганизации и ликвидации ДОО;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, оперативные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии в ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Профессиональный союз работников, куда входит 100% работников. Профсоюз имеет право на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников, а также на участие в нормотворчестве, при котором проявляются обе его функции. Все проекты локальных актов, затрагивающие социально-трудовые права работников, согласовываются с Председателем профсоюзного комитета.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ №124 определяют его стабильное функционирование

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с ФОП ДО. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе АОП ДО. Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации. Каждая ступень Программы включает логопедическую работу и работу по образовательным областям. В логопедических группах коррекционное направление работы является приоритетным.

Ежегодно проводится мониторинг качества образования в соответствии с методическими рекомендациями по применению инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанными Федеральным институтом развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитателями и специалистами проводилась диагностика в следующих видах деятельности:

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Результаты мониторинга отражаются в Карте развития, которая позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

При анализе результатов мониторинга выявлено, что большинство детей развивается в соответствии с возрастными нормами, отставание наблюдается лишь в отдельных областях для преодоления данной проблемы педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

На конец учебного года у большинства детей навыки по образовательным областям сформированы.

Готовность детей к обучению в школе

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году в ДОУ функционировали 3 подготовительные к школе группы, которые посещали 47 воспитанников.

Результаты диагностики

Показатели	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	6%	94%	-
Социально-коммуникативное развитие	14%	83%	3%
Эмоциональный фон	19%	75%	6%
Загруженность/усталость	9%	61%	30%

Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми подготовительных групп.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва педагогов школы выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, и оценивается учителями, как «хорошая», родители так же удовлетворены уровнем начальных успехов детей в школе.

Динамика коррекционно – образовательного процесса на конец учебного года следующая: 24 человека (92%) – норма, 2 ребёнка (8%) – положительная динамика. В школу выпустились – 26 детей коррекционных групп.

Дети ДОУ являются участниками и призерами следующих конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Место или участие	Кол - во
1	Городской конкурс «образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»»	3 место участие	1 2
2	1 Открытый городской фестиваль детского сольного и хорового пения «Солнечный круг»	участие	2
3	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	участие	1
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	1 место	6
5	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024»	участие	5
6	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для Народной елки»	участие	9
7	9 муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	участие	9
8	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	3 место	6
9	Городской конкурс «Юный художник»	участие	1
10	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024»	участие	6
11	Городской фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья	победитель	2
12	Городская спартакиада дошкольников	участие	4
13	Муниципальная олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	Финалист	1
14	Муниципальная олимпиада дошкольников «Речевчик»	Участие	1
15	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Финалист	1
16	Городской спортивный фестиваль «Звездочки ГТО»	участие	6

Количество воспитанников дошкольного возраста, охваченных конкурсными мероприятиями в 2024 году, составило 59 человек (23%).

В целом можно отметить, что основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования ДООУ № 124 г. Липецка выполнены в полном объеме. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация образовательной деятельности в ДООУ ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в группах реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Его содержание формируется на основе тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основании расписания образовательной деятельности, при этом учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей каждой возрастной группы согласно требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс реализуется с учетом климатических, национально – культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Планирование образовательного процесса реализуется на основе тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, такие как здоровьесберегающие и компьютерные технологии, деятельностный подход к развитию детей, проектную деятельность, ТРИЗ и т.д.

Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДООУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДООУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

В 2024 году всего выпускников: 47 человек, все выпускники ДООУ востребованы ОУ. Основная масса детей посещает следующие ОУ №52, №55, №19, №36. Выбор различных образовательных учреждений в большей мере обусловлен местом жительства детей.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Деятельность ДООУ направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение преемственности с начальным образованием.

Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Сильной стороной является наличие в штате узких специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по ФК. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог ДООУ.

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100% (30 педагогов).

Образовательный уровень педагогов:

Должности	Уровень образования	Кол-во человек	Доля, %
Узкие специалисты	Высшее	8	100%
	Средне-специальное		

Воспитатели	Высшее	12	40%
	Средне-специальное	10	30%

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Не аттестованы	Соответствуют занимаемой должности	Первая Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего аттестовано
Воспитатели	4	1	5	12	18
Педагог-психолог	-	1	1	-	2
Музыкальные руководители	-	-	1	1	2
Учителя-логопеды	1	-	1	1	2
Инструктор ФК	1	-	-	-	
Итого	20%	6%	27%	47%	80%

В 2024 г. аттестовано - 6 человек на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Повышению профессионального уровня педагогов способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

В 2024 году 14 работников прошли курсы повышения квалификации. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации – 100%, составлен План-график прохождения курсового повышения квалификации педагогов в 2025 году.

В течение учебного года сотрудники ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Место или участие	Кол - во
1	Всероссийский конкурс проектов «Проектные идеи реализуем в ДОУ»	1 место	1
2	«Алло, мы ищем таланты»	участие	9
3	Клуб «Цифровой мир и дошкольник»	организаторы	5
4	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.	участие	1

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и активизации коллектива в достижении поставленных задач в режиме развития,

что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДООУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы. В ДООУ имеется библиотека методической литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания. В 2024 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию дошкольников.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДООУ.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДООУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Таким образом, в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения ООП ДООУ № 124, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДООУ имеются 11 групповых и спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов. На участке ДООУ 11 оборудованных прогулочных веранд, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, экологическая тропа; имеются: альпийская горка, цветник, огород, «Зелёная аптека».

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Основное здание детского сада	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода, канализация и электричество. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 10000 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет отдельный вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учётом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (3 шт.)	Находятся на первом и втором этаже, имеют отдельный вход и выход в логопедическую группу. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Кабинет педагога психолога	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ООП ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, учитывают индивидуальные особенности детей.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарём и посудой. Имеется 1 духовой шкаф,

	электроплиты, холодильное оборудование, овощерезка, протирочная машина.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	На всех участках имеются зелёные насаждения, разбиты цветники. Участки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород	Огород находится вблизи системы водоснабжения. Оборудован стационарными грядками и информационным стендом
Экологическая тропа	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. С этой целью группы и кабинет педагога – психолога пополнены содержательными игрушками и пособиями. В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийная система, планшеты.

В соответствии с ФГОС были заложены и реализованы денежные средства в размере 357 000 рублей для приобретения игрового оборудования. На целевые средства приобретено игровое оборудование для участков: домики, скамейки, качели, игровые площадки, МАФы.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников – здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, аварийным пожарным освещением, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей. Здание ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения, стационарным постом для физической охраны.

По результатам анализа можно сказать, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Предметно- пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами детей и их индивидуальными потребностями для обеспечения «зоны ближайшего развития» ребенка.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО № 124 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Для проведения внутренней оценки качества образования используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АООП ДО,
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который даёт своевременную информацию о состоянии здоровья детей, результативности образовательного процесса, удовлетворённости родителей воспитанников качеством оказываемых услуг в ДООУ и позволяет:

- формировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- обеспечить принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развитие образовательной системы в ДООУ.

Показателем результатов деятельности учреждения является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДООУ. Результаты анкетирования родителей следующие:

Вопросы	Результаты анкетирования		
	да	частично	нет
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ?	96%	4%	
Удовлетворяет ли Вас качество социально-бытовых услуг, оказываемых в ДООУ?	94%	6%	
Удовлетворяет ли Вас качество информирования об услугах, оказываемых в ДООУ?	98%	2%	

Таким образом, ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Следует отметить, что в деятельности ДОО выявлены проблемные зоны – необходимо дополнить методическое обеспечение образовательного процесса литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО.

По итогам анализа определены следующие направления работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, что реализуется через решение следующих задач:

- активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО для развития познавательных и творческих способностей детей;
- оптимизировать предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и с учётом образовательной программы ДО;
- продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности;
- внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- расширение зоны интернет – взаимодействия с родителями.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / % 252 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / % 252 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / % 0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / % 10 / 3
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 37 / 15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % 37 / 15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % 37 / 15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек % 37 / 15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 5,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 20/ 67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 18/ 60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 10 /33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 10/ 33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек % 24 / 80
1.8.1	Высшая	человек % 14/ 47
1.8.2	Первая	человек % 8/ 27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 11/ 37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /% 3 / 10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /% 7/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /% 33 /100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% 33 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует муниципальному заданию на 2024 год. Вместе с тем в 2024 году отмечается соответствие проектных возможностей наполняемости образовательной организации и для всех воспитанников созданы условия для пребывания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника соответствует среднегородскому показателю и составил 5,6 дня - пропусков.

Образовательная программа реализована в полном объеме и освоена всеми детьми подготовительных групп, выпустилось в школу 47 детей.

Численность педагогических работников в 2024 году составила 30 человек, ДООУ укомплектовано кадрами на 100%.

Высшее образование имеют 20 педагогов.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена – 24 педагогам: в 2024 году было аттестовано 6 человек из них 1 с повышением квалификационной категории.

Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеет 11 педагогов, численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет в 2024 году уменьшилась и составила 7 человек. В целом необходимо отметить, что наблюдается обновление и омоложение педагогических кадров ДООУ.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 33 человека – 100%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличилось и составляет 1/8.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка увеличилась и составила 3,2 кв.м, на человека, так как численность воспитанников снизилась.