Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 124

г. Липецка

Образовательная деятельность

 с детьми подготовительной группы

по аппликации с элементами арт - дизайна на тему:

«Подарки своими руками»

Липецк 2020

**Тема**: «Подарки своими руками»

**Цель:**развитие художественного творчества средствами детскойарт **– дизайн деятельности.**

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с техникой поп – ап, спиральное соединение.

- продолжать учить соединять в одной поделке несколько техник (поп – ап, объемная аппликация)

- закрепить знания детей об изготовлении декоративных предметов из бумаги и картона.

Развивающие:

- развиватьспособность отбирать материал в соответствии с замыслом, декорировать работу;

- развивать пространственное воображение, творческую фантазию;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, желание доводить дело до конца.

**Материалы и оборудование**:

Проектор, ноутбук

Образцы поделок

Цветной картон, гофрированный картон, цветная бумага, фантики, пуговицы, синельная проволока, салфетки, мини – открытки, двусторонний скотч, клей карандаш.

**Ход ОД**:

/ребенок приносит подарок, который ему родители подарили на день рождение/

Воспитатель: Вика, какой замечательный подарок тебе подарили родители! Покажи его ребятам. /показывает детям/ Тебе нравится получать подарки? /ответ Вики/ А вам ребята? Когда вам дарят подарки? Кто дарит вам подарки? А вы когда – нибудь делали подарки свои близким и друзьям? Как вы думаете что лучше: дарить подарки или получать подарки? /ответы детей/ Давайте выясним.

/дети вместе с воспитателем к проектору. Просмотр презентации/

Воспитатель: когда – то давным-давно на Руси было слово «даритель». Толковали его люди так: даритель – это человек, который приносит что – нибудь в дар, совершает дарение. Затем появилось слово «гостинец», мы его называем «подарок». Подарки делали своими руками. И дарили их в разные праздники: на масленицу дарили узорчатые пряники с надписями, на пасху обменивались крашеными яйцами,на свадьбу молодым дарили куклу «неразлучницу». Дары были разные и дарились от чистого сердца. На Руси было мнение, что вещь, подаренная от чистого сердца, окажется настоящим талисманом для ее нового владельца, и будет оберегать его от бед и невзгод. Когда люди дарили подарки, говорили добрые слова – пожелания. У меня в руках «сердечко». «Сердечко» символ любви и доброты. Поиграем в игру «Слова – пожелания». Встанем в круг, передавая «сердечко» друг – другу говорите слова – пожелания. /проводится игра «Слова – пожелания»/

Воспитатель: молодцы! Дети, я вас приглашаю на выставку сувениров и подарков.

- Посмотрите,как много интересных подарков сделали мастерицы своими руками. Их можно взять в руки и рассмотреть. /дети берут в руки поделки рассматривают/ Какая поделка вам больше всего понравилась? Почему? Как вы думаете, к какому празднику адресована эта поделка? Как вы догадались? Знакома ли вам техника исполнения поделки? /ответы детей/ Я теперь вам предлагаю веселую физкультминутку.

/проводится физкультминутка:

 «А часы идут, идут»

Тик – так, тик – так, в доме кто умеет так?

Это маятник в часах, отбивает каждый такт

А в часах сидит кукушка, у нее своя избушка

Прокукует птичка время, снова спрячется за дверью

Стрелки кружатся по кругу, не касаются друг друга

Повернемся мы с тобой против стрелки часовой

А часы идут, идут

Иногда вдруг отстают

А бывают, что спешат, словно убежать хотят

Если их не заведут, то они совсем встают!

Воспитатель: Молодцы! Дети, вы бы хотели сделать подарок своими руками и подарить его своим близким? На выставке подарков и сувениров меня заинтересовала вот эта необычная картина. /показывает,/ посмотрите, какая она необычная. Мастер использовал разный материал. Назовите его. / ответы детей/ Дети, посмотрите, на картине очень интересная открытка. Ее открываешь, а внутри «фонтан» сердец. Открытка выполнена в технике «поп – ап», т.е. открытка с сюрпризом. Беру небольшой картон /показывает/ складываю его пополам. Далее беру круг с нарисованной спиралью, вырезаю по намеченным линиям. Получается «пружинка». Приклеиваю «пружинку» к сложенному картону. Закрываю картонку. Проглажу ее с двух сторон. Открываю, внутри пружина. На «пружину» приклеиваю сердечки и цветы.

Эту открытку мастер приклеил внизу своей работы. Предлагаю вам сделать картины – подарки своим близким. Вы согласны? Тогда выбирайте материалы и приступайте к творчеству!

Воспитатель: молодцы! Замечательные картины – подарки у вас получились. Несите их на выставку. Давайте их рассмотрим. К какому празднику делали подарок? Какие материалы использовали? Какие техники? Вам понравилось занятие, ребята? Чем? Так скажите, что лучше дарить или получать подарки? /ответы детей/

- Я думаю, ваши подарки очень понравятся вашим близким. Самое главное подарить их от чистого сердца и с добрыми пожеланиями.