Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 124

г. Липецка

Конспект

образовательной деятельности с детьми

старшего дошкольного возраста

на тему:

«Открытки в стиле «Винтаж»

**Тема:** «Открытки в стиле «Винтаж»

**Цель**: создать условия для формирования у детей интереса и желания к деятельности художественно – творческой направленности.

**Задачи**:

образовательные:

- познакомить детей с техникой изготовления открыток «кардмейкинг»;

- учить в стиле «винтаж» изготавливать открытки, используя в работе современные средства декора;

- закреплять умение пользоваться самостоятельно выбранным декором для создания композиции на открытке;

развивающие:

- развивать творческую фантазию, аккуратность, умение доводить дело до конца;

воспитательные:

- воспитывать умение взаимодействовать с другими членами коллектива.

**Оборудование:** проектор, экран, флешноситель с презентацией «История появления первых открыток»

**Материалы:**шкатулка, старые открытки, декорированный скотч, дыроколы, ножницы, клей, двусторонний скотч, цветная бумага, цветной картон, бусины на клеевой основе.

**Ход ОД**:

/воспитатель встречает детей. Дети и воспитатель стоят в кругу/

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение? Давайте друг другу улыбнемся! Молодцы! Ребята, посмотри, какая интересная шкатулка. /показывает шкатулку с открытками./ Интересно, что в ней? /воспитатель открывает шкатулку, показывает детям/ Какие интересные открытки. /раздает открытки детям/ Ребята, давайте их рассмотрим. /воспитатель с детьми присаживаются на ковер, рассматривают открытки/ Что изображено на ваших открытках? Дети, для чего нужны открытки?  (ответы детей) Ребята, я хочу пригласить вас в небольшое путешествие, в которой вы узнаете историю открыток.

/дети с воспитателем стоят на ковре/

**Воспитатель**: отправиться в путешествие в прошлое нам поможет «волшебная» мелодия.

/воспитатель включает мелодию на телефоне. Дети вместе с воспитателем проходят на мягкие модули к проектору/

/на экране появляется первый слайд с изображением Древнего Китая/

**Воспитатель**: ребята, мы с вами в древнем Китае. Именно там появились первые открытки. Посмотрите какие они были интересные и необычные. Там существовал обычай — в канун Нового Года обмениваться открытками, приглашениями, поздравлениями, сделанными своими руками. На открытках были надписи и пожелания.

/слайд 2/

- Ребята, посмотрите на китайские открытки. Какой цвет использовали в основном китайцы? (ответы детей) Правильно, красный! Как вы думаете почему? (ответы детей) Красный или алый цвета в Китае обозначают: торжество, праздник, это символ радости, успеха.

/слайд 3/

Воспитатель: затем открытка попала в Англию. Первым отправителем считается Генри Коул, который попросил своего друга нарисовать открытку . С этого эскиза в Лондоне была напечатана первая партия открыток.   Так появилась традиция обмениваться открытками.

/слайд 4/

- Ребята, посмотрите на эти открытки. Кто на них изображен? Чем они похожи между собой? К каким праздникам нарисованы открытки? /ответы детей/

/слайд 5/

**Воспитатель**: в России открытки тоже стали необычайно популярны. Первым создал русскую открытку художник Николай Каразин. Посмотрите на открытки, они разные необычные.

/слайд 6/

- Дети, скажите, наши открытки с европейскими похожи? Чем? К каким праздникам открытки? (ответы детей) Теперь нам пора возвращаться.

**/** проводится п/игра «Автобус»:

Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели (делают повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль),

И автобус побежал (бегут на месте, с воображаемом рулем в руках).

**Воспитатель**: вам понравилось путешествие, ребята? /ответы детей/ Молодцы! Дети, а вы бы хотели сделать открытки для своих близких? /ответы детей/ Тогда я приглашаю вас в мастерскую.

/воспитатель с детьми проходят за столы/

**Воспитатель:** техника изготовления открыток называется «кардмейкинг». Я сегодня предлагаю сделать открытки в стиле «винтаж», /показывает образцы/ они как бы старинными открытками будут, но с современным декором. Для изготовления открытки в стиле «винтаж» мне понадобиться: цветной картон, старинная открытка, салфетка и декор. /показывает/ Сначала я складываю картон пополам, беру открытку и аккуратно обрезаю края. На «обложку» открытки я выкладываю: салфетку, открытку, декор. Все материалы приклеиваю с помощью клея – карандаша. Вам нравится моя открытка, ребята? /ответы детей/ А внутреннюю часть открытки вы оформите самостоятельно. Давайте вспомним какие материалы я использовала при изготовлении этих открыток? Перечислите их, дети. Что я делала сначало, что потом? /ответы детей/ Молодцы! Дети, выберите старинную открытку, подберите картон для своей открытки. Возьмите тарелочки выберите материалы для декора и приступайте творить прекрасное для своих близких!

/дети выбирают материал. Делают открытки в стиле «винтаж». Воспитатель помогает и подсказывает детям во время работы/

**Воспитатель:** какие красивые и разные открытки у вас получились, ребята. Несите их на выставку. /дети несут свои работы на выставку/. Ребята, скажите для кого вы сделали открытку? Какие материалы использовали? Расскажите. /ответы детей/ Молодцы! Дети, вам было интересно? Что нового узнали? /ответы детей/ Мне было очень приятно с вами работать, спасибо.